

## PLANO DE ENSINO

| Ciências Biológicas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |                           |                              |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| Turno: Noturno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        | Currículo: 2012           |                              |                               |
| <b>INFORMAÇÕES BÁSICAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                        |                           |                              |                               |
| <b>Unidade curricular</b><br>ESTRUTURA DO ENSINO NO BRASIL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                        |                           | <b>Departamento</b><br>DECED |                               |
| <b>Nome do Professor(a):</b><br>Écio Antônio Portes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |                           |                              |                               |
| <b>Período</b><br>3º/2012                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Carga Horária</b>                                   |                           |                              | <b>Código CONTAC</b><br>CBL02 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Teórica</b><br>54h                                  | <b>Prática</b><br>18h     | <b>Total</b><br>72h          |                               |
| <b>Natureza</b><br>Obrigatória                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Grau acadêmico / Modalidade</b><br>Licenciatura/EDP | <b>Pré-requisito</b><br>- | <b>Co-requisito</b><br>--    |                               |
| <b>EMENTA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        |                           |                              |                               |
| Estrutura e organização do Ensino Formal: Ensino Fundamental e Médio. A organização escolar na L.D.B. Currículo: concepções, modelos e práticas metodológicas. Gestão escolar: função social da escola e políticas públicas. Projeto político-pedagógico. Planejamento da organização escolar. Avaliação. Fracasso escolar. Trabalho pedagógico coletivo (conselho de classe, reunião pedagógica, projetos temáticos, escola e comunidade). Ensino não-formal, instituições e normas. Exercícios de apropriação dos conteúdos na prática da docência. |                                                        |                           |                              |                               |
| <b>OBJETIVOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        |                           |                              |                               |
| Analisar os processos organizacionais do ensino no Brasil. Discutir a educação formal, sua organização e a escola a partir das normas que a regem, discutir a identidade da escola e sua relação com a sociedade. Discutir a educação não formal, suas potencialidades e modelos.                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        |                           |                              |                               |
| <b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        |                           |                              |                               |
| a) A construção do sistema escolar brasileiro<br>b) A educação no período colonial<br>c) A educação no Império<br>d) A educação na primeira república<br>e) A educação na era Vargas<br>f) A educação na segunda república<br>g) A educação no período militar<br>h) A educação da transição democrática aos dias atuais: 1) A constituição de 1988, 2) a LDB 9394/96, 2) políticas públicas em educação.<br>i) A função da escola nas sociedades modernas para os diferentes sujeitos sociais.                                                       |                                                        |                           |                              |                               |
| <b>METODOLOGIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |                           |                              |                               |
| O Plano de Curso se apóia em aulas expositivas, seminários e debates.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |                           |                              |                               |
| <b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        |                           |                              |                               |
| 1) Avaliação escrita individual (2 pontos), 2) avaliação nos seminários (2 pontos), 3) presença nos seminários (2 pontos), 4) presença na aulas (1 ponto), 5) Trabalho final não presencial (3 pontos).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                           |                              |                               |

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- Accardo, A. Sina escolar. In: Bourdieu, P. (coord.). *A miséria do mundo*. Petrópolis: Vozes, 1997.
- BOURDIEU, Pierre e CHAMPAGNE, Patrick. Os excluídos do interior. In: NOGUEIRA, Maria Alice e CATANI, Afrânio (Orgs.). *Escritos de educação*. Petrópolis, Vozes, 1998, p.217-228.
- \_\_\_\_\_. As contradições da herança. In: NOGUEIRA, Maria Alice e CATANI, Afrânio (Orgs.). *Escritos de educação*. Petrópolis, Vozes, 1998, p.228-237
- BRASIL. Lei nº 9394, de 20 de dezembro de 1996.
- COSTA, Célio Juvenal. A racionalidade jesuítica na educação dos índios brasileiros (século 16). *Em Aberto*, Brasília, v.21, n.78, p.93-107, dez. 2007.
- CURY, Carlos Roberto Jamil. Leis Nacionais da Educação: Uma conversa antiga. In: CURY, Carlos Roberto Jamil, HORTA, José Silvério Bahia; BRITO, Vera Lúcia Alves de (Orgs.). *Medo à Liberdade e compromisso democrático: LDB e Plano Nacional da Educação*. São Paulo, Editora do Brasil, 1997, p.7-27.
- FREITAS, Marcos Cezar de e BICCAS, Maurilane de Souza. *História social da educação no Brasil (1926-1996)*. São Paulo: Cortez, 2009.
- GONDRA, José Gonçalves, SCHUELER, Alessandra. *Educação, poder e sociedade no Império Brasileiro*. São Paulo, Cortez, 2008.
- MORAIS, Chistianni Cardoso. Dos espaços régios de aprendizagem: as aulas públicas no período colonial. In: *Posse e usos da cultura escrita e difusão da escola: de Portugal ao Ultramar, Vila e Termo de São João del-Rei, Minas Gerais (1750-1850)*. Tese (Doutorado). Belo Horizonte: Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas da Universidade Federal de Minas Gerais, 2009.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- NOGUEIRA, Maria Alice; ROMANELLI, Geraldo; ZAGO, Nadir (Orgs.). *Família e Escola: Trajetórias de escolarização em camadas médias e populares*. Petrópolis: Vozes, 2000.
- LOPES, Eliane Marta Teixeira; FARIA FILHO, Luciano Mendes; VEIGA, Cyntia Greive (Orgs.). *500 anos de educação no Brasil*. Belo Horizonte: Autêntica, 2000.

Aprovado pelo Colegiado em 10 / 04 / 2012

  
Professor(a): Écio Antônio Portes  
(Carimbo)

  
Coordenador(a)  
(Carimbo)  
Liliam Midori Ide  
Coordenadora do Curso de Ciências Biológicas  
UFSJ